

***Уважаемые учащиеся, родители, учителя,
друзья и партнеры школы!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад школы об итогах работы за 2015-2016 учебный год. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы, дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития нашего образовательного учреждения, в котором учатся их дети, результатами внешней и внутренней экспертизы качества образования.

Публичный доклад МБОУ СОШ №1 г.Охи ставит своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

С уважением, директор школы Елена Борисовна Бойчук.

Юридический адрес: 694494 г. Оха, улица 60 лет СССР, дом 32/ 1

Телефоны: 2-08-65, 2-18-55, 2-16-10

Факс: 2-18-55

Адрес электронной почты: skool1@mail.ru

Адрес сайта: <http://oha-school1.ru>



Содержание:

1. Особенности образовательного процесса	2
2. Условия осуществления образовательного процесса	4
3. Контингент обучающихся	5
4. Обеспечение доступности образования обучающимся с различными образовательными потребностями	7
5. Кадровый состав школы	11
6. Методическая служба школы	13
7. Результаты образовательной деятельности в 2015-2016 уч.году	15
8. Основные направления воспитательной деятельности	18
9. Публикации в СМИ о школе	24
10. Финансово-экономическая деятельность	25
11. Перспективы развития учреждения	25

1. Особенности образовательного процесса

Цель: обеспечить доступность, открытость и вариативность образования на основе личностно - ориентированной школьной среды.

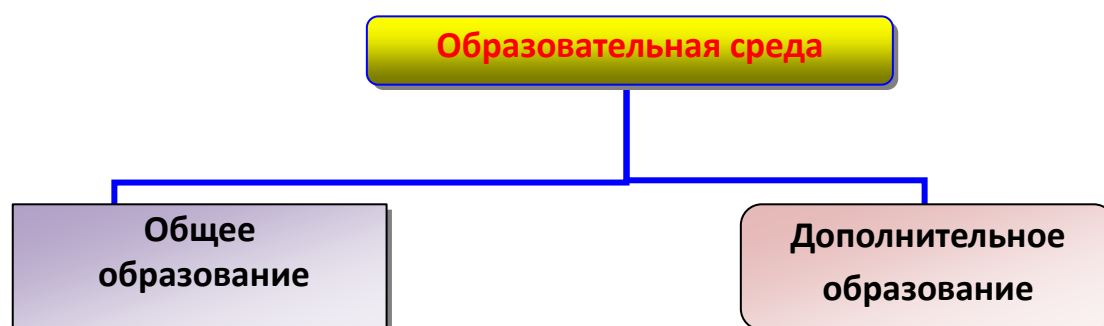
Ключевыми **задачами** в 2015-2016 уч.году были:

1. Создать единое образовательное пространство, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на овладение обучающимися ключевыми компетенциями - готовностью использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни для решения практических задач.
2. Оптимизировать деятельность участников образовательной деятельности по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х-11 классов.

Образовательная среда МБОУ СОШ № 1 г.Охи представляет собой интеграцию общего и дополнительного образования.



Общее образование представлено образовательными программами:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Уровень образования	Характеристика
Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),	— традиционная программа «Школа России», — система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова ФГОС НОО
Основное общее образование	— общеобразовательные классы - 5

(нормативный срок освоения 5 лет)	класс - ФГОС 000 ; 6-9 кл – ГОС — компенсирующего обучения (9В)
Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 лет; для заочного образования – 3 года)	— классы универсальные — профильные «Роснефть-классы» (классы довузовской подготовки физико-математического профиля).

В 2015-2016 учебном году функционировало:

Очная форма обучения: 31 класс-комплект со средней наполняемостью 21,9 человека:

- общеобразовательные классы – 27 классов,
- классы развивающего обучения – 1 класс: 1А класс (система Эльконина-Давыдова) (24 чел)
- класс компенсирующего обучения (ЗПР) – 1 класс: 9В – 10 человек
- профильные РН - классы (физико-математические) – 2 класса: 10А (19 чел); 11А (12 чел)

Заочная форма обучения: 4 класса (общеобразовательные) - средняя наполняемость 10 чел

Дополнительное образование представлено работой 4 клубов по 3 направлениям, центром по профориентации «Компас», спортивными секциями.

Объединение	Руководитель	Участники	Итог работы
Художественно-эстетическое направление			
Клуб «Лира»	Байкина В.В.	14 уч-ся 4-11 класс	«Виктория» «Дети 21 веку», «Звезды северной столицы»
Гражданско-патриотическое направление			
Клуб «Патриот»	Паршонкова Н.М.	15 уч-ся 8-11 класс	Вахта памяти, поисковая работа, работа с ветеранами, школьная летопись
Социально-педагогическое направление			
Клуб «Школа лидера «Парус»	Лабузова Г.З.	15 уч-ся 9-11 класс	Коммунарские сборы, организация мероприятий различного уровня
Клуб «Алый парус»	Чебакова С.Э.	15 уч-ся 5-8 класс	«Безопасное колесо», ЮИД, «Свой голос»
Профориентационное направление			
Центр «Компас»	Жукова М.В.	9-11 классы	Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами, диагностика
Спортивное направление			
	Березенко А.А.	58 чел 6-11 класс	Спартакиада, ГТО

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

1	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОУ	31 %	228/728
2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой общеобразовательной услуги	56 %	127/228
3	Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий	9 %	62/728 (17+10+5+30=62) Парус, Алый Парус, Лира, Патриот, Олимп

Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Сахалинской области. Он позволяет реализовать цели образовательной программы общего образования и ориентирован на:

- формирование социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в воспитывающей среде, созданной ГВСШ «Школа – второй дом»;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся.

Научно-педагогическими основами учебного плана МБОУ СОШ № 1 г. Охи являются:

- ✓ сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору);
- ✓ преемственность между уровнями обучения;
- ✓ соответствие реальному времени.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Школа работала в две смены. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 недели, 9-х, 11-х классах – от 34 до 37 учебных недель с учетом сроков государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебной недели- 5 дней. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы – 45 минут, в первых классах – 35 минут. Начало учебного дня в 8.00. После третьего урока для первоклассников организована динамическая пауза.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для обучения и воспитания учащихся сегодня в школе имеются:

- 33 кабинета по образовательным предметам,
- 2 «РН-кабинета» для профильного обучения,
- 11 кабинетов начальных классов,
- кабинет информатики,
- гимнастический, спортивный и актовый залы,
- библиотека,
- кабинет педагога-психолога
- кабинет педагога - логопеда,
- кабинет музыки,
- кабинеты технологии,
- комната боевой и трудовой славы (музей),
- медицинский кабинет,
- школьная столовая,
- спортивная площадка,

Оснащенность кабинетов на достаточно высоком уровне. Классные комнаты оборудованы с учётом специфики преподавания предметов, имеются необходимые учебно-методические пособия. 90 % кабинетов оборудованы компьютерной техникой, необходимой для работы учителя. В каждом учебном кабинете - учебная литература, памятки для учащихся, технические средства обучения. Эстетично оформлены классные уголки. Мебель подобрана в соответствии с антропометрическими данными детей: имеются три размера столов и стульев. Педагоги поддерживают оптимальные гигиенические условия в классе: соблюдается режим проветривания и влажной уборки.

В школе имеется столовая на 200 посадочных мест.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

3. Контингент обучающихся

Контингент школы на начало учебного года

Уровень образования		2014-2015	2015-201
Начальное образование	общее	274/12/0	276/13/0
Основное образование	общее	315/21/0	308/16/0
Среднее образование	общее	65/0/0	70/0/0
		654//33/0	654/29
Заочное обучение		39/0/0	39/0/0
ИТОГО		693/33/0 726	693/29/0 722

На начало года в школе обучается 722 уч-ся. На конец года – 720 уч-ся. Уменьшается количество учащихся за счет выбывания с заочной формы обучения.

Сведения об изменении социального состава учащихся

	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016 начало/конец</i>
Общая численность обучающихся	768	728	732/720
Обучающиеся из многодетных семей	51	54	42
Обучающиеся из малообеспеченных семей	77	77	114
Опекаемые дети, приемные	19	21	19/18
Дети-инвалиды	7	7	8
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	8	5	7/7
Дети, состоящие на учете в КДНиЗП	9	7	7/6
Внутришкольный учет	19	25	23/20
КМНС	20	21	29
Учет в ОУУП и ПДН	6	7	7/5

В средней общеобразовательной школе №1 г. Охи стоят на учете 148 несовершеннолетних, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Поэтому одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (внутришкольном учете, ПДН, КДНиЗП)

	На начало 2013-2014 уч.года	На начало 2014-2015 уч.года	На начало 2015-2016 уч.года	На конец 2015-2016 уч.года
Обучающиеся	35	39	37	31
Семьи СОП	8	5	7	7

По сравнению с началом периода реализации профилактических программ наблюдается положительная динамика.

Для оказания социально-педагогической помощи семье в школе работает Совет профилактики. В 2015-2016 учебном году проведено 7 заседаний СП, на которых рассмотрено 17 обучающихся по причинам: пропуски уроков, без уважительной причины, поведение в школе, жестокое обращение со сверстниками.

В течение учебного года с учащимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Социальный педагог совместно с классными руководителями, педагогом-психологом старались обеспечить таким обучающимся возможность занять достойное место в коллективе. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении направлена на создание доверительных отношений,

на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а так же на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с семьями СОП, обучающимися, находящимися в ТЖС и склонным к пропускам уроков без уважительной причины.

Обучающимся, проживающим в семьях, находящихся в СОП оказывалась материальная помощь в виде канцелярских товаров, учебных принадлежностей и сладких подарков.

4. Обеспечение доступности образования обучающимся с различными образовательными потребностями

Ограниченные возможности здоровья

Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей. Внедрение инклюзии обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, признание прав лиц с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование, формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

В школе в 2015-2016 учебном году функционировал 9 В класс коррекционно-развивающего обучения (КРО) для обучающихся с ОВЗ – 10 человек и организовано инклюзивное образование для обучающихся с ОВЗ: дети с задержкой психического развития обучаются в общеобразовательных классах в параллели первых классов-3 человека;
в параллели вторых классов-4 человека;
в параллели третьих классов-3 человека;
в параллели четвертых классов- 7 человек;
в параллели шестых классов-2 человека;
в параллели восьмых классов-1 человек;

Таким образом, организовано обучение для 29 обучающихся с ОВЗ. Изучение детей с ОВЗ проводятся школьными педагогом - психологом и учителем - логопедом. Процесс разработки, корректировки анализа реализации индивидуальных образовательных маршрутов находится под контролем школьного психолога - медико - педагогического консилиума, осуществляющего координацию деятельности педагогов и специалистов.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности классные руководители интегрированных классов осуществляли коррекционную программу.

В рамках работы школьного ПМПк проходило разностороннее изучение течения адаптации первоклассников: у обучающихся с ОВЗ отмечался частичный уровень физиологического компонента адаптации (каждый ребёнок перенёс заболевание в адаптационный период, также наблюдалась психосоматическая симптоматика; при изучении деятельностного компонента у каждого ребёнка был выявлен ряд проблем

(недоразвитие речи, низкий уровень развития пространственного анализа, мелкой моторики, необходимость получения индивидуальной помощи, проблемы в эмоциональном компоненте.)

В конце года была проведена диагностика развития универсальных учебных действий, использовался при работе учебно-методический комплект «Учимся учиться и действовать», направленный на реализацию комплексного психолого-педагогического подхода к отслеживанию и оценке процесса развития каждого ребёнка. Результаты исследования показали, что в настоящий момент у детей в большей мере развиваются регулятивные универсальные учебные действия, нежели познавательные УУД. Обучающиеся с ОВЗ в 1-х классах, заняты во внеурочной деятельности, которая способствует развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации. Во 3-4 классах обучалось в интегрированных классах 10 человек, в 6-8 классах обучалось в интегрированных классах 6 человек. Для всех этих детей, в коррекционную работу активно подключены родители, учитель-логопед. Большинство детей задействованы во внеурочной деятельности.

Для организации сопровождения детей с ОВЗ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.

Наличие специалистов службы медико - психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

- Педагог – психолог.
- Учитель – логопед.
- Медицинский работник.
- Социальный педагог.

Используются различные формы психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ:

- диагностика эмоционально-волевой сферы, используются опросники, тесты авторов А.А. Варга, В.В. Столина, Г.Айзенка, Р.Кеттела;
- коррекция и профилактика адаптационных нарушений: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации, индивидуальные учебные планы, индивидуальные программы коррекционной работы;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах;
- контроль за графиком учебного процесса.

Социальное сопровождение (социальная коррекция) обучающихся с ОВЗ:

- организация консультирования и сопровождения семей детей с ОВЗ;
- организация досуга;
- участие в спортивных соревнованиях;
- организация летнего отдыха.

Медицинское сопровождение и создание условий для здоровьесбережения при получении образования детей с ОВЗ:

- наличие медпункта

В образовательной деятельности обеспечивается:

1. Техническое оснащение образования для обучающихся с ОВЗ:

- использование мультимедийных средств, наличие орг-техники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.
- обеспечение возможности дистанционного обучения

2. Подготовка учителей-предметников к работе в условиях обучения детей с ОВЗ:

- Составлен план-график курсовой подготовки по проблематике образования детей с ОВЗ.

3. Адаптация учебного процесса и основных образовательных программ (ООП) для детей с ОВЗ:

- наличие адаптированной основной образовательной программы;
- наличие учебного плана адаптированного для детей с ОВЗ

В школе разработаны различные нормативно – правовые акты, которые регулируют процесс обеспечения доступности образования обучающимся с ОВЗ:

- Положение о порядке приема учащихся в МБОУ СОШ №1 г. Охи.
- Положение об организации индивидуального обучения в МБОУ СОШ №1 г. Охи.
- Заявление об обучении по адаптированной образовательной программе.
- Договор о предоставлении образовательных услуг детям с ОВЗ.

Одаренные дети

В школе созданы условия **одаренным детям** для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней. В 2015-2016 учебном году разработан проект Программы «Одарённые дети - будущее России».

Участие в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня

<i>Чемпионат "Старт"</i>		
Классы	Кол-во участников	Победители, призеры
1	30	6
2	32	8
3	26	10
4	29	8
ИТОГО	117	36

<i>Конкурс «Сахалинская этника» (номинация «Рисунок»)</i>		
Классы	Кол-во участников	Победители, призеры
7	2	
ИТОГО	2	2

<i>Международные молодежные чемпионаты (г. Пермь)</i>											
<i>математика</i>			<i>химия</i>			<i>природоведение</i>			<i>биология</i>		
Классы	Кол-во участников	Победители, призеры	Классы	Кол-во участников	Победители, призеры	Классы	Кол-во участников	Победители, призеры	Классы	Кол-во участников	Победители, призеры
5			5			5	10	3	5		
6	9	3	6			6			6	12	3
7	6	3	7			7			7	7	3
8	2	1	8	30	3	8			8	10	3
9	4	3	9			9			9		
10	3	3	10	6	3	10			10	12	3
11	4	3	11			11			11		
	28	16		36	6		10	3		41	12

<i>Основы православной культуры</i>											
<i>ОРКСЭ</i>			<i>Основы светской этики</i>			<i>Наше наследие</i>			<i>ОПК</i>		
Классы	Кол-во участников	Победители, призеры	Классы	Кол-во участников	Победители, призеры	Классы	Кол-во участников	Победители, призеры	Классы	Кол-во участников	Победители, призеры
4	10	6	4	14	11						
5	8	12	5			5	16	6	5	14	5
6			6			6	18	7	6	4	3
7			7			7			7	13	6
8			8			8			8	11	5
9			9			9			9	12	6
10			10			10			10	33	17
11			11			11			11	29	12
	18	16		14	11		34	13		116	54

<i>Международный проект</i>					
<i>Химия</i>			<i>VIDEOUROKI</i>		
Классы	Кол-во участников	Победители, призеры	Классы	Кол-во участников	Победители, призеры
8	2	2	8		
9	3	2	9	8	3
10	17	6	10	2	1
	22	10		10	4

Всего обучается в очной школе 669 человек. Участников дистанционных олимпиад - 446 человек (67% от общего числа). Победители и призеры-178 человек (27%).

Очные предметные олимпиады (итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Сахалинской области)

Всего в муниципальном этапе приняло **44** обучающихся нашей школы. Среди них есть ***победители и призеры.***

№ п/п	Класс	Предмет
1.	10 а	Биология 1 место
2.	10 а	английский язык 2 место
3.	10а	География 2 место
4.	11а	Обществознание 2 место
5.	10 а	Литература 2 место
6.	10а	английский язык 3 место
7.	10 а	История 3 место
8.	9а	Химия 3 место
9.	9а	русский язык 2 поощрение
10.	10 а	
11.	10а	английский язык поощрение
12.	10а	Математика 2 поощрение
13.	10 а	
14.	11а	География поощрение
15.	9а	Биология 2 поощрения
16.	11а	
17.	10а	Обществознание 2 поощрение
18.	11а	
19.	10а	Физика 2 поощрение
20.	10а	
21.	10 а	Физкультура поощрение

Итого: первых мест – 1; вторых мест – 4; третьих мест – 3; поощрений – 13. Команда нашей школы заняла 3 место среди школ округа. Учащиеся начальной школы заняли 1 место в муниципальном этапе среди школ города.

5. Кадровый состав школы

В школе сегодня работают **46** педагогических и руководящих работников. Высшее образование имеют 41 (89%) работников. **22** работника (**47,8%**) имеют высшую и первую квалификационные категории. Соответствие занимаемой должности **20** человек (**43,4 %**). Не имеют аттестации **4** работника, это **7, 8%** от общего числа педагогических и руководящих работников.

В 2015-2016 учебном году повышение квалификации прошли 30 работников (65%). Наряду с опытными педагогами в школе работают 2 молодых специалиста.

- 9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки
- 5 педагогов имеют звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»
- 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»
- 1 педагог – «Отличник народного просвещения»
- 1 победитель муниципального конкурса «Педагог года МО ГО «Охинский» - 2012». Лауреат областного конкурса «Педагог года – 2012»
- 9 победителей и призеров Всероссийского конкурса ПНПО

13 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Дата прохождения конкурса	Кол-во участников	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Педагог года городского округа «Охинский» -2016	Январь 2016	1	Диплом Лауреата
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурс учителей математики Сахалинской области «Современный урок математики»	Октябрь 2015	3	Сертификат, 2 диплома
Областной заочный конкурс среди учителей предметов гуманитарного цикла и обучающихся 2-11 классов Сахалинской области «Сахалинская Этника». Номинация «Разработка внеклассного мероприятия»	Декабрь 2015	2	Дипломы победителей и денежные премии
ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области. Кафедра филологического образования. Конкурс среди учителей предметов гуманитарного цикла «Душа моего народа»	Ноябрь, декабрь 2015	1	Сертификат
Поощрение лучших учителей ПНПО	Апрель 2016	1	Результат еще не известен
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Март- май 2016	2	Сертификат участников
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский конкурс среди педагогических работников на лучшую разработку уроков и лучший сценарий внеклассного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию личности	Февраль 2016	1	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ»	Сентябрь 2015		Победитель Диплом II степени
<i>Международный уровень</i>			

Международный проект «VIDEOUROKI.NET»	Декабрь 2015	1	Благодарность
Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Декабрь 2015		Победитель Диплом III степени

В 2015-2016 учебном году в базу данных **передового педагогического опыта МБОУ СОШ № 1 г. Охи** внесен опыт 5-х педагогов:

1. **Говор Христины Александровны** - учителя русского языка и литературы по теме: «Пять шагов подготовки к ЕГЭ»
2. **Климавичус Ольги Владимировны** – учителя математики по теме: «Пять шагов подготовки к ЕГЭ»
3. **Вознюк Раисы Набиуловны** – учителя начальных классов по теме: «Самооценка как составляющая часть оценивания УУД »
4. **Новиковой Светланы Витальевны** – учителя изобразительного искусства по теме: « Пластилиновая живопись как один из способов решения творческой задачи »
5. **Козырис Анны Георгиевны** – классного руководителя 10А «Роснефть-класса» по теме: «Формирование и сплочение ученического коллектива»

6. Методическая служба школы

В школе работают 5 методических объединений учителей предметников и методическое объединение классных руководителей. Координирует работу школьных методических объединений методический совет.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**. В прошедшем учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета:

- «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе»
- «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в связи с введением ФГОС ООО»

При проведении педсоветов использовались активные формы педсоветов такие как - деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обязательно создаются презентации. Все педсоветы проведены своевременно и качественно. Тематика педсоветов была актуальной, соотносилась с поставленной проблемой школы, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Контроль выполнения решений педсоветов возлагался на администрацию школы, руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на

совещаниях при директоре, заседаниях МС и ШМО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Проведено 3 обучающих семинара:

- «Особенности организации воспитательного процесса в условиях ФГОС ОО».
- «Формирование универсальных учебных действия на уроке и во внеурочной деятельности»
- Учебная ситуация как средство формирования УУД.

На базе школы работает проектировочный семинар для учреждений образования городского округа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» в рамках опорного учреждения по введению ФГОС ОО.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. С целью повышения качества образования и роста методического мастерства учителей проведены 2 методические недели открытых уроков. В рамках 1 методической недели с 10.02.16 по 19.02.16 в соответствии с приказом от 29.01.2016 № 031-ОД проведено 11 уроков учителями 5абв классов по 8 предметам в соответствии с требованиями ФГОС, все они проанализированы, информация об уроках размещалась на сайте школы.

В рамках 2 методической недели с 11.05.16 по 20.05.16 в соответствии с приказом от 28.04.2016 № 189-ОД проведено 11 уроков учителями 1-4 классов по 3 предметам. Уроки проводились с целью обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС.

19 апреля 2016 года прошел День открытых дверей. В ходе Дня открытых дверей в 1-4, 6-11 классах открытыми были вторые уроки по расписанию в 1 и 2 смене. На них приглашены были родители обучающихся. Всего проведено 29 уроков и 2 занятия по внеурочной деятельности. По отзывам коллег сетевого сообщества и родителей, уроки проведены на высоком методическом уровне. Командой педагогов и администрацией школы МБОУ СОШ № 1 для сетевого сообщества округа по итогам семинара был подготовлен пакет документов к использованию в работе

Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность.

За год 19 работников школы прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Формы КПК: очная – 14 чел, дистанционная – 5 чел. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей,

согласно которому учителя проходят курсы. Активное участие принимали педагоги в семинарах, вебинарах, конференциях-17 человек в 10 вебинарах, 7 семинаров, 2 конференции (1/О, 1/Д), 1 съезд. Аттестовано 11 человек: 4 руководящих работника и 7 педагогических работников (1 чел – высшая категория, 3 чел – 1 категория, 3 чел – соответствие занимаемой должности).

7. Результаты образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году

Показатели учебной деятельности

Очная форма обучения

Класс	Уч-ся по списку	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	«Резерв»	Не успевают	УО	КЗ	СОУ	Ср. балл
<i>Уровень начального общего образования</i>									
2А	24	2	17	2	-	100%	79%	61,17	3,88
2Б	22	3	12	2	-	100%	68,18%	60	3,82
2В	22	3	10	1	1	95%	59%	56,55	3,68
3А	22	3	10	4	-	100%	59%	57,45	3,75
3Б	22	-	9	2	-	100%	41%	47,45	3,41
3В	23	4	8	2	-	100%	52%	56,87	3,7
4А	24	2	17	2	-	100%	79%	61,17	3,88
4Б	24	2	10	1	-	100%	50%	53	3,58
4В	25	-	10	3	-	100%	40%	47,2	3,4
Итого	208	19	103	19	1	99,5%	59%	55,62	3,67
<i>Уровень основного общего образования</i>									
5А	19	-	8	3	-	100%	42%	47,79	3,42
5Б	24	-	10	-	-	100%	42%	47,76	3,42
5В	20	-	6	1	-	100%	30%	44,4	3,3
6А	21	1	8	3	-	100%	43%	49,71	3,48
6Б	26	-	11	1	-	100%	42%	47,85	3,42
6В	22	-	4	-	-	100%	18%	41	3,18
7А	24	1	13	3	-	100%	58%	53,83	3,63
7Б	19	-	2	-	-	100%	10,53%	38,95	3,11
7В	22	-	6	3	-	100%	27%	43,64	3,27
8А	26	2	10	3	-	100%	46%	51,69	3,54
8Б	25	-	8	1	-	100%	32%	44,96	3,32
8В	22	1	7	-	-	100%	36%	47,82	3,41
9А	23	1	13	-	-	100%	61%	54,61	3,65
9Б	21	-	3	-	-	100%	14%	40	3,14
9В	9	-	1	-	-	100%	11%	39,11	3,11
Итого	325	6	111	18	-	100%	36%	46,74	3,38
<i>Уровень среднего общего образования</i>									
10А	19	4	9	1	-	100%	68%	62,74	3,89
10Б	19	-	6	2	-	100%	32%	44,84	3,32
11А	12	1	10	-	-	100%	92%	64,67	4
11Б	21	-	13	-	-	100%	62%	53,33	3,62
Итого	71	5	38	3	-	100%	60,56%	55,49	3,68
Всего	604	30	252	40	1	99,83	46,69	50,83	3,51

Заочная форма обучения

Класс	Учащихся по списку	УО	КЗ
9Г	13	100%	0%
10Г	8	100%	0%
11В	9	100%	0%
12А	10	100%	0%
Итого	40	100%	0%

Итоги ЕГЭ (11 класс, очное обучение)

Предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл	УО %	Высокие баллы	Не справились	Средний балл
Математика (база)	33	3	100 КЗ=97%	5	-	4,52
Математика (профиль)	24	27	100	70	-	49
Русский язык	71	24	100	83	-	60,3
Химия	3	36	100	-	-	43
Обществознание	25	42	68	68	8	52
Информатика	1	40	100	48	-	48
История	3	32	100	45	-	39,3
Биология	4	36	75	52	1	43,75
Английский язык	3	22	100	62	-	49
География	5	37	100	65	-	51,6
Литература	4	32	100	73	-	63,75
Физика	5	36	60	51	2	34,8

Итоги ЕГЭ (12 класс, заочное обучение)

Предмет	Кол-во сдававших	Мин балл	УО %	Не справились	Ср. балл
Математика (база)	10	3	УО=60%; КЗ=10%	-	2,7
Математика (профиль)	1	27	0	1	18
Русский язык	10	24	80	2	37,9
Обществознание	1	42	100	-	51
Литература	1	32	0	1	0

Итоги ГИА (9 класс, очное обучение)

Предмет	Кол-во сдававших	УО %	КЗ %	СОУ %	Не справились	Ср. балл
Математика	55	82	51	46,62	10	3,33
Русский язык	55	98	42	52,58	1	3,55
Обществознание	32	65,63	25	38,38	11	2,97
Информатика	3	100	33,3	45,3	-	3,33
История	5	40	0	24	3	2,4
Биология	20	75	0	31	5	2,75
Английский язык	4	100	0	36	-	3
География	4	50	50	40	2	3
Физика	24	87,5	16,67	38	3	3,04

Итоги ГИА (9Г класс, заочное обучение)

Предмет	Всего обуч-ся	УО %	КЗ %	СОУ %	Не справились	Ср. балл
Математика	13	0	0	16	13	0
Русский язык	13	15,38	0	19,08	10	2,15
Обществознание	11	0	0	16	11	2
Информатика	3	33,33	0	22,67	2	2,33
Биология	11	45,45	0	25	6	2,45
География	1	0	0	16	1	2

Государственная (итоговая) аттестация в 2015-2016 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

1. Справились с ЕГЭ и получили аттестаты – 33 чел (100%)
2. Аттестаты особого образца получили 3 чел. Золотая медаль – 1 чел.
3. Лучшие результаты в округе по географии.
4. Выпускники основной школы показали высокий уровень обученности по русскому языку и хороший по математике.
5. Независимая оценка качества образования показала, что оценку по математике подтвердили **36%** обучающихся 9-х классов, а по русскому языку – **35%**.
6. Аттестат особого образца за курс основного общего образования получил 1 чел.

8. Основные направления воспитательной деятельности.

В школе создана и успешно реализуется воспитательная система «Школа – второй дом», обеспечивающая максимальное развитие каждого ребенка в комфортной школьной среде, его физическое, психическое, социальное и нравственное воспитание.

Задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также интересы учащихся и их родителей.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познание;
- Труд;
- Спорт;
- Безопасность,
- Художественное творчество;
- Сборы, фестивали, конкурсы, акции.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество школьников, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»;
- Легкоатлетическая эстафета к памятнику федерального значения «Вышка Зотова»;
- Ученическая конференция;
- Конференция ШДОО «Увлеченные»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- День самоуправления;
- Открытие Роснефть-класса;

- Новогодние мероприятия;
- Коммунарские сборы;
- Месячник «Служу Отечеству»;
- Поздравления с Международным женским днем;
- Школьная ярмарка;
- День школы. Конкурс учительства и ученичества «Школа первая моя»;
- Вахта памяти, митинг и шествие на День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Основой внеурочной деятельности являются программы воспитания: «У истоков русской духовности», «Живи, Земля!», «Знание – сила», «Путь к Олимпу», «Забота», «Профессий разных много», «Живая вода», «Золотые мечты».

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание –одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2015-2016 учебном году, проводились следующие мероприятия:

- Легкоатлетическая эстафета к Вышке Зотова;
- Велопробег по памятным местам по маршруту «Южно-Сахалинск-Оха», посвященный 70-летию окончания Второй мировой войны;
- Конкурс рисунков «Вечная слава Героям»;
- Уроки мужества: «Детство, опаленное войной», «Урок Победы», «Я помню! Я горжусь!» «Горячее сердце»;
- Классные часы «70 лет окончания Второй мировой войны», «Защитники Отечества», «Блокада Ленинграда»;
- Урок памяти «Беслан – 11 лет»;
- Акция «Гори печальная свеча»;
- Акция «Нет терроризму!»
- Фестиваль «Алая гвоздика»;
- Оформление информационного стенда «Мы помним твой подвиг, солдат!», «Великая Победа», «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Конкурс литературно-музыкальных композиций «Война и мир»;
- День воинской славы;
- Вахта Памяти;
- Почетный караул у памятника погибшим воинам;
- Возложение цветов к памятнику погибшим охинцам;
- Операция «Забота»;
- Экскурсии в Комнату Боевой Славы.

2015-2016 учебный год был знаменателен для школы еще и тем, что школа отпраздновала свой **80-летний юбилей**. В течение 4-х дней школа открывала свои двери для родителей, партнеров, педагогов городского округа. Было проведено:

- 19 апреля – День открытых дверей;
- 20 апреля – Конкурс «Ученик года-2016»;
- 21 апреля – Церемония награждения Победителей Конкурса учительства и ученичества «Школа первая моя»;
- 22 апреля – Торжественный праздник «Теплый свет юбилейных огней».

По итогам юбилейных мероприятий: в день открытых дверей школу посетили 47 родителей, педагогами было дано 27 открытых уроков, 2 занятия внеурочной деятельности, представлена ШДОО «Увлеченные». Для гостей, педагогов и учеников школы подготовлены наглядные материалы: выставка творческих работ, выставка рисунков «Я рисую мир», фотогалерея «Это наша с тобой биография», подборка статей из газеты «Сахалинский нефтяник» «Листая газетные страницы», высказывания учеников о школе «Библиотека добрых слов», экскурсия в Комнату боевой и трудовой славы «История школы №1», создана книга о педагогах школы.

К юбилею школы объявлены конкурсы: «Моя любимая школа» - конкурс видеороликов, 7 классных коллективов приняли в нем участие, лучшими признаны ролики 11а, 10б, 6а классов, конкурс пятерок «Юбилейный марафон», 82 ученика стали его победителями. Подготовлено три социальных проекта «Моя школа в будущем», инициативными группами учеников, учителей и родителей. Победителем признан проект учеников «Восстановим былое величие», руководитель Федченко Нина, 10а РН.

Проведен традиционный конкурс учительства и ученичества «Школа первая моя». В конкурсе «Ученик года-2016» названо 7 Победителей, 5 лауреатов, 4 финалиста боролись за звание «Ученик года-2016», Якибчук Степан, ученик 10а РН-класса, удостоен этого звания. В Конкурсе «Учитель года-2016» 6 учителей получили звание «Почетный педагог школы», 7 педагогов получили Дипломы в различных номинациях. В Конкурсе «Класс года-2016» признаны Победителями 3а, кл. руководитель Давыденко Н.В., 7а, кл. руководитель Кравчук М.А., 10а-РН, кл. руководитель Козырис А.Г. В Конкурсе «Лидер класса-2016» Победителями стали 28 учеников.

Финальным аккордом юбилейных мероприятий стал торжественный вечер «Теплый свет юбилейных огней», в подготовке и проведении которого приняли участие 79 человек, приглашено 70 гостей, в течение вечера зажглось 8 фонарей, создана теплая, душевная атмосфера праздника.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательных отношений, и школа старается привлекать родителей в повседневную школьную жизнь.

- Проведены родительские собрания в классных коллективах, где рассмотрены вопросы организации горячего питания, внешнего вида обучающихся, сдачи государственных экзаменов, жестокого обращения с детьми, профилактика суицидального поведения обучающихся, формирование детско-родительских отношений с привлечением педагога-психолога школы Марченко О.В.
- Родительское собрание «Защити права ребенка» с привлечением старшего помощника Охинского городского прокурора Баскаковой Ю.В.

- Общешкольное родительское собрание «Безопасность и здоровье – приоритеты образования» с привлечением заведующей детской поликлиникой Рубановой Е.П., и сотрудника ГИБДД Берниковой А.Л.
- Родительский всеобуч «Особенности воспитания детей с ОВЗ» с привлечением работников ЦРБ.
- Проведены рейды по школе с целью проверки выполнения правил для обучающихся, вне школы по микрорайону.
- Группа родителей разработала проект по реконструкции актового зала в рамках юбилейных дней.
- Родители являются участниками школьной службы медиации (примирения), дегустационной комиссии.
- Для будущих первоклассников и их родителей проведено родительское собрание, встречи-знакомства со школой, с учителями, с образовательными технологиями, УМК, режимом работы первоклассников, даны советы по подготовке детей к школе, выданы рекомендации для родителей.

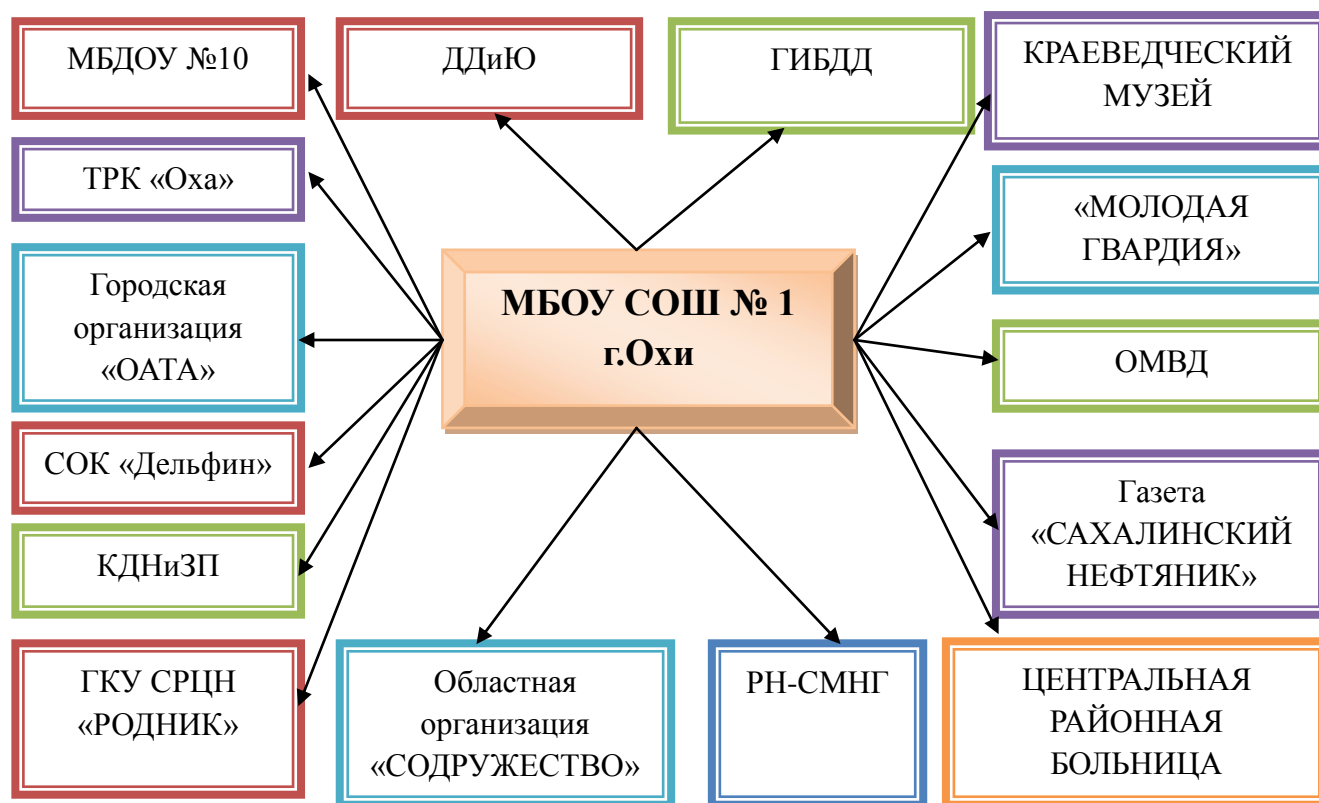
Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 г.Охи в конкурсах различного уровня за 2015 - 2016 учебный год

№ п/п	Название конкурсов	Количество участников	Итоги
<i>Институциональный уровень</i>			
1.	Конкурс рисунков по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	32	1-3 места
2.	Конкурс стенгазет «Планета творчества»	12	1-3 места
3.	Конкурс школьной прессы «Орбита»	14	1-3 места
4.	Конкурс сочинений «Рассказы о войне»	15	1-3 места
5.	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	24	1-3 места
6.	Конкурс стихов «Мой край родной»	36	1-3 места
7.	Конкурс рисунков «Народы Севера»	18	1-3 места
8.	Экономическая игра «Моя профессия – финансист»	16	1-3 места
9.	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»	22	1-3 места
10.	Экономическая игра «Здравствуй, милая картошка!»	30	1-3 места
11.	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	32	1-3 места
12.	Конкурс плакатов «Я выбираю спорт!»	26	1-3 места
13.	Спортивные соревнования по волейболу	20	1-3 места
14.	Конкурс рисунков «И это чудо Новый год»	48	1-3 места
15.	Конкурс бюллетеней «Осторожно, грипп!»	12	1-3 места
16.	Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу	26	1-3 места
17.	Военно-спортивная эстафета	24	1-3 места
18.	Конкурс рисунков «Вечная слава героям!»	35	1-3 места
19.	Конкурс рисунков «Я выбираю мир!»	44	1-3 места
20.	Конкурс рисунков «Дети за пожарную безопасность»	11	1-3 места
21.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	44	1 место, 3 чел
22.	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	12	
23.	Конкурс рисунков «Детский телефон доверия»	8	1 место
24.	Личное первенство по пулевой стрельбе	16	1-3 места

25.	Конкурс социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»	12	1-3 места
26.	Конкурс плакатов «Я знаю, ты поможешь...»	8	1 место
27.	Конкурс «Веселые старты» (Всемирный день здоровья)	72	1-3 места
28.	Конкурс пятерок «Юбилейный марафон»	82	1-3 места
29.	Конкурс видеороликов «Моя любимая школа»	7	1-3 места
30.	Конкурс социальных проектов «Моя школа в будущем»	3	1 место
31.	Конкурс учительства и ученичества «Школа первая моя» (Ученик года-2016, Класс года-2016, Лидер класса-2016, Учитель года-2016)	11 65 28 14	1-3 места Победит. номинац
34 конкурса			
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Спартакиада школьников (легкая атлетика)	52	1-3 места, 2 место командное
2.	Конкурс детской прессы «Свой голос»	8	2 место
3.	Соревнования по настольному теннису	4	1-2 место
4.	Спартакиада по настольному теннису	3	1-2 место
5.	«Школьный КВН»	8	3 место
6.	Конкурс художественного слова и патриотической песни «Виктория»	6	1,2,3 место
7.	Конкурс рисунков «Вечная слава героям!»	5	1 место, благодарность
8.	Познавательная игра «Исторический калейдоскоп»	6	-
9.	Конкурс лит-муз композиций «Война и мир»	8	1 место
10.	Конкурс соцпроектов «Я – Гражданин России»	5	2 место
11.	Конкурс рисунков «Дети за пожарную безопасность»	5	1-2 места, сертификат
12.	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	3	сертификат
13.	Конкурс рисунков «ГИБДД-80 лет»	8	1-е (3) места
14.	Литературный конкурс «ГИБДД-80 лет»	4	1-3 места, поощрен., 1 место командное
15.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	-
16.	Олимпиада младших школьников	12	
17.	Интеллектуальная игра «Эрудит»	6	1 место
18.	Конкурс рисунков «Детский телефон доверия»	1	
19.	Конкурс «Безопасное колесо»	4	1 место
20.	Конкурс музеев и музейных комнат	7	1-3 места, 1,3 места командное
21.	Легкоатлетическая эстафета 9 Мая	20	2 место
22.	Конкурс «Веселые старты» (дети ТЖС)	8	

ИТОГО: 22 конкурса		186/25,8%	
<i>Региональный уровень</i>			
1.	Фестиваль «РН зажигает звезды»	8	отбор
2.	Конкурс художественного слова и патриотической песни «Виктория»	2	3 места
3.	Конкурс презентаций «Моя компания «Роснефть»»	12	1-е (3) места
4.	Конкурс рисунков «Сахалинская Этника»	4	1-2 место
5.	Конкурс рисунков «Дети Сахалина за счастливую жизнь»	3	
ИТОГО: 5 конкурсов		29/4%	
<i>Федеральный уровень</i>			
1.	«РН зажигает звезды»	2	
2.	«Videouroki.net»	40	1-3 место
3.	Блиц-турнир «Новый урок»	15	2,3 место
4.	Конкурс рисунков «Я рисую мир!»	3	
5.	Конкурс о символике организации «Российское движение школьников»	1	
6.	Конкурс плакатов «Новый взгляд»	1	
ИТОГО: 6 конкурсов		62/8,6%	
<i>Международный уровень</i>			
1.	Проект «Мега-талант»	5	2 место, сертификат
ИТОГО:		5/0,7%	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫМИ СУБЪЕКТАМИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ



9. Публикации в СМИ о школе

70 лет окончания Второй мировой войны. Велопробег по памятным боевым местам Сахалина (18.08.2015-03.09.2015) (статья, видеоролик, аудио)	Репортаж ТРК «Оха» за 07.09.2015 Статья в газете «Сахалинский нефтяник» № 71-72 за 10.09. 2015
Легкоатлетическая эстафета к Вышке Зотова (13.10.2015) (видеоролик, статья)	Репортаж ТРК «Оха» за 19.10.2015 Статья в газете «Сахалинский нефтяник» № 83-84 за 22.10.2015
Съемка видеоролика «Живая память» (конкурс детской и молодежной прессы «Свой голос», 16.10.2015)	Репортаж ТРК «Оха» за 19.10.2015г
«День Неизвестного солдата» Возложение цветов к памятнику погибшим воинам, совместно с РН СМНГ, 03.12.2015	Репортаж ТРК «Оха» за 07.12.2015 Статья «Подвиг твой бессмертен» в газете «Сахалинский нефтяник» № 97-98 за 10.12. 2015 авторы: С. Алексеев, В. Владыженский
Встреча с участниками Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы (22.12.2015)	Статья в газете «Сахалинский нефтяник» №1-2 от 14.01.2016 Интернет-ресурс официальная группа «Сахалинский нефтяник» в соц.сетях «Одноклассники»
«Перспективное будущее» Открытие «Роснефть-класс -10»	Статья в газете «Сахалинский нефтяник» № 87-88 от 05.11.2015 Автор Пеева Е.
«Выборы Мэра в городе N» Акция «день молодого избирателя»	Статья в газете «Сахалинский нефтяник» № 91-92 от 19.11.2015 Автор Пеева Е.
«Детские сочинения о школе» К юбилею школы	Статья в газете «Сахалинский нефтяник» Автор Вознюк Р.Н., ученики начальной школы.
Статья «Трудный школьный путь»	Статья в газете «Сахалинский нефтяник» №16 от 21.04.2016 Автор Паршонкова Н.М., клуб «Патриот»
«80 лет отметила школа №1»	Репортаж ТРК «Оха», 26.04.2016г. Автор Евсюкова Т.П
«80-летний юбилей МБОУ СОШ №1»	Репортаж ТРК «Оха» Рубрика «Месяц в городе», 29.04.2016 г. Выступление Лабузовой Г.М. на телевидении. Автор Бибик Н.И.
«Школа первая моя» Трудовые будни» (о подготовке к празднованию 80-летнего юбилея школы)	Репортаж ТРК «Оха», 01.05. 2016г. Автор Евсюкова Т.П
«Опыт студента» О довузовской подготовке РН-классов	Репортаж ТРК «Оха», 07.05.2016г. Автор Евсюкова Т.П.

МБОУ СОШ № 1 г.Охи стала лауреатом победителем Всероссийской выставки РФ, где представила опыт работы школы.

10. Финансово-экономическая деятельность

Согласно бюджетной росписи и плану финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год расходы школы утверждены в сумме 97 млн 379,6 тыс.руб. В том числе:

1. Приносящая доход деятельность и добровольные пожертвования – 4 млн. 190,0 тыс. руб.
2. Субсидия на исполнение муниципального задания – 82 млн. 966,7 тыс.руб.
3. Субсидия на иные цели – 10 млн. 222,9 тыс.руб.

С учетом внесения изменений в закон (решение) о бюджете МО ГО «Охинский», субсидия на иные цели увеличена на 17 млн. 154,8 тыс.руб.

Фактические расходы по состоянию на 01.06.2016г. составили – 38 млн. 922,5 тыс. руб., в том числе:

- Оплата труда и начисления на оплату труда – 29 млн. 065,9 тыс. руб.
- Проезд в отпуск – 2 млн. 006,7 тыс. руб.
- Содержание здания, в том числе связь, коммунальные услуги – 2 млн. 769,6 тыс. руб.
- Учебные расходы – 1 млн. 053,9 тыс. руб.
- Средства добровольных пожертвований (Роснефть-класс) – 466,7 тыс. руб.
- Обеспечение питанием учащихся – 3 млн. 376,1 тыс. руб.
- Организация занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время – 71,2 тыс. руб.
- Поддержка одаренных детей – 13,6 тыс.руб.

Сведения о результатах деятельности: в 2016 году учреждением объявлено 10 аукционов на сумму 20 млн. 87,7 тыс. рублей, по результатам которых фактически заключено 5 муниципальных контрактов на сумму 875,8 тыс.руб.

Всего по состоянию на 01.06.2016 года МБОУ СОШ № 1 г.Охи заключено 59 контрактов и договоров с единственным исполнителем на основании ст.93 Федерального закона 44-ФЗ на сумму 3 млн. 434,1 тыс. руб.

11. Перспективы развития учреждения

- обеспечение качественного образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления

12.Цели и задачи на 2016/2017 учебный год:

Цель: создание условий, обеспечивающих соблюдение требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях в условиях его поэтапного введения.

Задачи:

1. Создать образовательную среду для формирования исследовательской компетентности педагогов и обучающихся.
2. Разработать модель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
3. Приступить к разработке эффективной внутришкольной системы оценки качества образования.
4. Организовать социально-педагогическую поддержку развития ответственного, творческого, инициативного гражданина России.